

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.07.01 Курортология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**43.03.02 Туризм**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)**

**Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):**

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,  
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры  
сервиса и туризма  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
протокол № 5 от 02.03.2022 г.

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.  
Фамилия И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - сформировать комплексные знания о курортологии как научной дисциплине и оздоровительной практике.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**ПК-5** - Способен применять социально-культурные и здоровьесберегающие технологии в туристском сервисе, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-5:</b> Способен применять социально-культурные и здоровьесберегающие технологии в туристском сервисе, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья	<p>ПК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ПК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику курортологии в системе наук и практик оздоровления человека;</li> <li>– принципы проектирования программ курортного отдыха.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концептуальные решения для формирования специализированных оздоровительных туров;</li> <li>– разрабатывать программы обучения для освоения знаний по курортологии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки преимуществ курортов для лиц с заболеваниями разных типов;</li> <li>– методами обучения персонала для работы в системе продвижения курортных программ</li> </ul>

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Курортология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них - на курсовую работу		
4	7	3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	Зачет
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в виде практикума по решению ситуативных задач (кейсов).

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Курортология в системе наук</b>									
1	История курортного дела и перспективы его развития	2	-	4	6	2		12	-
2	Основные технологии восстановительной медицины и курортологии	4	-	4	8	2		14	-
3	Государственная политика в курортном деле	2	-	4	6	2		14	-
<b>Раздел 2. Организация курортного дела</b>									
4	Специфика санаторно-курортных услуг	4	-	6	10	-		14	-
5	Инфраструктура санаторно-курортного комплекса	4	-	6	10	4		14	-
	Зачет	-	-	-	-	-		-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>		<b>68</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ 1. КУРОРТОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

#### **Тема 1. История курортного дела и перспективы его развития**

Здоровье населения как социальная, экономическая и политическая ценность. Основные науки, изучающие здоровье населения. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни человека и общества. Системный подход в определении курортологии как науки. Вклад древней китайской и индийской терапевтической медицины в науку о здоровье человека. Зарождение курортной медицины в Древней Греции и Риме. Развитие знаний о роли природно-климатических факторов в европейской средневековой культуре и в эпоху Возрождения. Роль моды на курортные поездки в Европе XVIII–XIX века в развитии и профессионализации курортного дела. Вклад Петра I в развитие курортного дела. Эволюция понятия «здоровый образ жизни» в русском обществе в XVIII–XIX веках. Создание Русского бальнеологического общества (1863 г.). Развитие российских курортов в конце XIX начале XX века. Роль Декрета Совета Народных Комиссаров «О лечебных местностях общегосударственного значения» (1919 г.). Развитие санаторно-курортного дела в Советском Союзе, роль профсоюзов в развитии санаторно-курортного обслуживания населения. История лечебно-оздоровительной работы на территории Мурманской области.

#### **Тема 2. Основные технологии восстановительной медицины и курортологии**

Многообразие природных и искусственных лечебных факторов, средств оздоровления человека. Сущность и диапазон санаторно-курортного лечения. Климатотерапия. Минеральные воды и грязи (пелоиды), бальнеология. Талассотерапия. Криотерапия. Термотерапия. Массаж и мануальная терапия. Физиотерапия. Лечебное и рациональное питание. SPA-терапия. Терренкур, дозированные физические нагрузки. Лечение и реабилитация с помощью тренажеров (аппаратная физиотерапия). Применение БАД (биоактивных добавок) и лекарственных препаратов в санаторно-курортном лечении.

#### **Тема 3. Государственная политика и управление в области санаторно-курортного дела**

Цели и задачи государственной политики в области оздоровления населения, реабилитации больных. Функции государства в курортной сфере. Обязательства государства и проблемы социальных гарантий в области санаторно-курортного обеспечения. Нормативно-правовое обеспечение санаторно-курортного обслуживания в России. Основные категории лиц, включенные в систему санаторно-курортного обеспечения государства. Система государственного финансирования санаторно-курортного дела. Роль страхования в медицинском и санаторно-курортном обслуживании населения. Использование средств Пенсионного Фонда Российской Федерации на санаторно-курортное обеспечение. Целевые программы развития санаторно-курортной сферы страны.

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРОРТНОГО ДЕЛА

#### **Тема 4. Специфика санаторно-курортных услуг**

Перечень необходимых медицинских услуг и процедур санаториев и курортов (с учетом заболевания). Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых, подростков и детей. Специфика санаторно-курортного обслуживания больных туберкулезом. Принципы организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Отбор лиц, направляемых на санаторно-курортное лечение. Отличия лечебных и общих оздоровительных процедур в системе услуг. Дополнительные и немедицинские услуги санаторно-курортного характера. Психологические и социальные аспекты в санаторно-курортном обслуживании. Направления повышения качества обслуживания в санаторно-курортном предприятии (центре).

#### **Тема 5. Инфраструктура санаторно-курортного комплекса**

Структурно-функциональная модель санаторно-курортного комплекса. Оснащение санаториев: гостинично-ресторанный комплекс, бассейны, сауны, тренажерные залы. Медико-реабилитационный комплекс, диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование. Проектирование и организация территории санаторно-курортного комплекса. Организация тропы для терренкура. Оборудование пляжей. Досугово-развлекательные элементы санаторно-курортного комплекса. Требования к оборудованию санаторно-курортного комплекса, обслуживающих инвалидов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература**

1. Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454144>

### **Дополнительная литература**

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452423>

4. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" / Драчева Елена Леоновна. - М. : КноРус, 2010. - 152 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.